

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

г. Самара, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 . Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате изучения учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения предмета «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебного предмета	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
Лабораторно-практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Ознакомление с содержанием предмета	1	
	Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1. общие сведения и чрезвычайных ситуациях 2. классификация ЧС природного характера 3. классификация ЧС техногенного характера 4. чрезвычайные ситуации военного характера	4	
	Практические занятия: 1. индивидуальные и коллективные средства безопасности; 2. определение границ очага поражения; 3. расчет доз облучения; 4. расчет времени пребывания в зонах химического заражения.	4	
	Самостоятельная работа: 1. ознакомление с содержанием предмета 2. способы защиты от ЧС 3. оружие массового поражения 4. тестовые задания	4	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1. вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	1	

	Практические занятия: 2. расчет параметров воздуха рабочей зоны 3. порядок проверки исправности средств пожаротушения 4. эвакуация людей при пожаре и обнаружении взрывного устройства 5. порядок подбора и практическое использование индивидуальных средств защиты	5	2
	Самостоятельная работа: 1. изучение понятия чрезвычайных ситуаций 2. изучение санитарно – технических требований 3. расчет гарантийного срока индивидуальных средств защиты	3	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1. осуществление мероприятий по защите людей при угрозе возникновения ЧС 2. МЧС РФ – федеральный орган управления по защите населения от ЧС	2	1
	Практические занятия: 1. Подготовка к организации эвакуационных мероприятий 2. Организация и проведения СНАВР 3. Аварийно – спасательные и другие неотложные мероприятия	4	
	Самостоятельная работа: 1. расчет гарантийного срока индивидуальных средств защиты 2. законы РФ о защите от ЧС	3	
Раздел 2.	Основы военной службы и медицинских знаний	72	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской	1. история создания Вооруженных Сил РФ 2. виды «ВС РФ», роды войск 3. основные предпосылки проведения военной реформы 4. ВДВ, история их создания, другие войска 5. Боевые традиции вооруженных сил	5	
	Практические занятия: 1. определение правовой основы военной службы по Конституции РФ 2. права и свободы военнослужащих 3. льготы, предоставляемые военнослужащим 4. правила приема в военные образовательные учреждения 5. ритуал принятия военной присяги 6. прохождение альтернативной гражданской службы 7. прохождение военной службы по контракту 8. общие и специальные обязанности военнослужащих 9. призыв на военную службу	18	

	Самостоятельная работа: 1. выдающиеся полководцы России 2. законы в области прав и свобод военнослужащих 3. ознакомление с родами войск 4. необходимые военные реформы 5. военные институты 6. военная присяга 7. ВДВ – особый род войск 8. поступление на альтернативную гражданскую службу 9. поступление на контрактную службу 10. виды поощрений и наказаний 11. порядок призыва	18	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	1. здоровье и здоровый образ жизни 2. алкоголь и его влияние на здоровье 3. курение и его влияние на здоровье 4. наркотики и наркомания, социальное последствие 5. репродуктивное здоровье 6. общие правила оказания первой медицинской помощи	7	2
	Практические занятия: 1. факторы, способствующие укреплению здоровья 2. первая медицинская помощь при ранениях 3. первая помощь при кровотечениях 4. первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга 5. первая помощь при переломах 6. первая помощь при травматическом шоке 7. ПМП при пожаре 8. ПМП при пожаре электрическим током 9. ПМП при синдроме длительного сдавливания 10. ПМП при обморожениях 11. ПМП при острой сердечной недостаточности 12. Основные инфекционные болезни 13. Классификация и расследование несчастных случаев	18	
	Самостоятельная работа: 1. занятие спортом 2. влияние алкоголя 3. влияние курения 4. влияние наркотиков 5. способы оказания помощи	6	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Дополнительные источники :

1. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2018 .
2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2018.

Интернет ресурсы :

1. [www/fcior.ru](http://www.fcior.ru)

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133.

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2016г

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка внеаудиторной деятельности
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Оценка внеаудиторной деятельности
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
оказания первой медицинской помощи	Оценка внеаудиторной деятельности
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное проживание	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Индивидуальное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
предназначение, структуры и задачи РСЧС	Оценка внеаудиторной деятельности